

Projet pédagogique ALSH de l'APEB « Les Mille et Une Pattes »

A l'assaut de la Culture du Japon

(semaine 1)

Les Océans et les Hommes

(semaine 2)

Ce projet a été écrit en collaboration avec l'équipe pédagogique de l'accueil de loisirs qui sera présente durant les vacances de printemps 2023.



Sommaire

- 1. Présentation de l'organisateur et du projet éducatif***
- 2. Public accueilli***
- 3. Période d'accueil***
- 4. Locaux***
- 5. L'équipe d'animation***
- 6. Thématique de la période***
- 7. Objectifs pédagogiques et projets d'animations***
- 8. Journée type***
- 9. Horaires d'accueil et de départ***

1. Présentation de l'organisateur et du projet éducatif

Notre accueil de loisirs est un accueil collectif de mineurs sans hébergement géré par l'APEB, Association Pour une Éducation Buissonnière (association loi 1901). C'est un lieu d'accueil où la dimension familiale et conviviale prend tout son sens. C'est un lieu investi par les enfants où l'encadrement présente pour but que les enfants se sentent bien, en sécurité dans un climat de bienveillance et de respect.

Le projet éducatif de l'APEB s'articule autour de 4 objectifs majeurs :

- Grandir et s'émanciper dans les temps de loisirs
- Éduquer au vivre ensemble
- Permettre aux jeunes et aux enfants de vivre de réels moments de plaisir et de détente durant les temps de loisirs
- Promouvoir l'éducation à l'environnement.

2. Public accueilli

Des enfants de 3 ans à 11 ans seront accueillis sur le site de l'établissement scolaire St Gabriel. Ces enfants sont pour la plus grande majorité bordelais. Ils viennent d'établissements privés de proximité tels que Saint-Gabriel, Saint-Seurin et Le Bon Pasteur mais aussi d'autres établissements privés ou publics, tels qu'Albert Barraud, Saint Ferdinand, Tivoli.

L'APEB a le souci d'ouvrir ses propositions à tous les enfants quelles que soient leurs origines géographiques, sociales, ethniques ou religieuses dès lors que leurs familles sont adhérentes au projet éducatif de l'association.

Le présent document développe les axes pédagogiques mis en place pour les enfants de 3 à 11 ans. L'équipe d'animation sensibilise l'enfant à la connaissance des différences d'autrui pour développer la tolérance et le respect de chacun. Elle favorise également la communication positive avec les enfants et les parents. Elle veille également à favoriser l'entraide et à prendre en compte plus particulièrement les besoins spécifiques de certains enfants.

Dès le premier jour de fréquentation de l'accueil de loisirs, l'équipe d'animation devra être en possession d'un dossier d'inscription complet. Celui-ci comprend les coordonnées des responsables légaux des enfants, une fiche sanitaire, différentes autorisations parentales ainsi qu'une attestation d'assurance individuelle d'accident.

3. Période d'accueil

L'accueil de loisirs de l'APEB est ouvert du mardi 11 avril 2023 au vendredi 21 avril 2023 de 8h à 18h30.

4. Locaux et espaces

Les enfants sont accueillis sur le site de l'école St Gabriel, doté :

- de 2 salles d'activités : le gymnase et la salle de garderie.
- de 2 réfectoires dédiés au temps de repas,
- d'1 dortoir pour le temps de repos,
- d'espaces extérieurs dont la cour de récréation arborée, d'un terrain de sport bitumé et d'un préau couvert

5. L'équipe d'animation

La notion d'équipe est primordiale pour le bon fonctionnement d'un accueil de loisirs. Elle se compose d'une directrice plénière stagiaire sur toute la période concernée (Marie VANDENABEELE) et d'une adjointe de direction (Alexia REY) ainsi que d'une équipe d'animateurs/trices adaptée, en fonction du nombre d'enfants inscrits sur la période. Tous les membres de l'équipe sont tenus au secret professionnel.

Trois axes seront privilégiés au sein de notre équipe : *La considération, le respect et l'honnêteté intellectuelle envers l'autre.*

- La considération : la considération, donnée essentielle, est un système social en lui-même. La considération implique l'idée de respect et favorise le développement d'attitudes démocratiques.
- Le respect d'autrui : en lien direct avec la considération, il évite les critiques nocives à une communication constructive.
- L'honnêteté intellectuelle : être en accord avec les valeurs du projet pédagogique aide à trouver une bonne justesse à la communication avec l'autre *et favorise la transmission de l'information nécessaire à une bonne compréhension réciproque.*

6. Le directeur, la directrice, le directeur stagiaire, la directrice stagiaire,

- Est garant.e de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Est garant.e de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- A en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- Gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc).
- A en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
- A un rôle de formation des animateurs.
- D'évaluer le savoir-faire et savoir-être des « stagiaires » ; et de suivi et validation de leur stage.
- Organise l'accueil et le départ des enfants avec un animateur désigné à cet effet.
- A un rôle central dans la communication avec les parents : il se rend disponible, il est à l'écoute des demandes, informe et rassure.
- Assure le bon fonctionnement des animations ;
- Veille à la mise en place de groupes homogènes
- Veille à l'adéquation activité/tranche d'âge ;
- Veille à la mise à disposition du matériel nécessaire à la réalisation des activités prévues ;
- Sensibilise l'équipe aux spécificités des fiches santé « enfant » ;
- Complète la trousse médicale sur base des observations des animateurs ;
- Réserve le moyen de transport mis à disposition ;
- Établit les horaires de l'encadrement.

Les animateurs-trices

Auprès des enfants

- Sont garant.e.s de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Sont à l'écoute des enfants et répondent à leurs demandes.
- Savent accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- Assurent une grande diversité d'animations ;
- Sont force de proposition et s'adaptent quand une activité ne fonctionne pas.
- Savent adapter les activités à l'âge des enfants.
- Gèrent complètement leurs activités, de la préparation jusqu'au rangement.
- Respectent les enfants en tant qu'individu à part entière.
- Favorisent la notion de tolérance ainsi que le respect de l'autre en vue d'une meilleure acceptation des différences
- Font part au reste de l'équipe des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- Connaissent les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.
- Se positionnent en tant qu'adultes référents, exemplaires, tant sur le plan de l'attitude, du comportement que sur le plan du langage.
- Prennent en compte la diversité des enfants, sans favoriser ni exclure.
- Favorisent un esprit de convivialité
- Veillent à l'épanouissement et au développement de la créativité de chaque enfant

Avec ses collègues, l'animateur/trice :

- Respecte ses collègues.
- Sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- Participe aux temps de préparation.
- Sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- Travaille en collaboration avec l'adjoint pédagogique.

Avec les parents, l'animateur/trice :

- Discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur enfant.
- Sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.
- Est présent aux moments de l'accueil et du départ.

Le directeur, la directrice, directeur stagiaire, directrice stagiaire, devra :

- S'assurer de la remise, pour chaque mineur, des renseignements médicaux,
 - Gérer le contenu de l'armoire à pharmacie, des trousse de secours,
 - Tenir le registre d'infirmerie à jour,
 - Informer l'équipe d'animation des conduites à tenir en matière de sécurité, de mesures d'hygiène.
- Chaque fois que nécessaire, après le rangement des locaux, une réunion d'équipe de 30 minutes pourra permettre de faire le point sur les activités et autres événements de la journée et un rapide état des lieux du contenu des jours à venir.



7. **Thématiques des vacances « À l'assaut de la culture japonaise » pour la première semaine et « les océans et les hommes ! » pour la seconde semaine.**

- Promouvoir la sensibilisation à la culture japonaise et à l'impact de l'homme sur les Océans depuis toujours
- Permettre la découverte en favorisant une atmosphère conviviale et familiale en proposant des activités variées, de qualité et adaptées tout en étant garant de la sécurité physique, morale et affective de tous. Puis en élargissant les centres d'intérêts, en favorisant le vivre ensemble, en développant la curiosité, l'envie à travers la découverte et en laissant à l'enfant une fenêtre ouverte sur la programmation des activités de façon à lui permettre d'être acteur de ses loisirs, et donc d'être impliqué.

8. **Objectifs pédagogiques et projet d'animation sur les thématiques suivantes :**
semaine 1 « A l'assaut de la culture japonisante »
semaine 2 « les hommes et les océans »

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	PROJET D'ANIMATION
<ul style="list-style-type: none"> - Le vivre ensemble en permettant à l'enfant de s'investir individuellement mais pleinement dans un projet collectif. - Cultiver la curiosité pour favoriser la découverte d'univers nouveaux 	<ul style="list-style-type: none"> - ateliers artistiques avec un intervenant autour de la culture manga, kawaii et chibli au service d'une œuvre collective. - Mise en œuvre et découverte d'actions de protection de la Nature au travers de créations artistiques à partir de déchets, de récupération, d'expériences scientifiques - Jeux de découverte des océans, jeux autour des actions de l'homme en faveur de la protection des océans

GRILLE D'EVALUATION DES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Intentions éducatives : Promouvoir la sensibilisation à la culture Nippone et à l'impact de l'homme sur le milieu marin tout en vivant de réels moments de plaisir, de détente durant les temps de loisirs au travers du vivre ensemble, de l'éveil et de la curiosité.

Objectif généraux :

- Développer l'esprit de curiosité sur le Japon au travers des activités artistiques
- Favoriser les activités en lien avec la Culture nippone autour des us et coutumes de ce pays
- Créer du lien avec l'environnement marin à travers l'apport de connaissance et la prise de conscience sur la nécessité de prendre soin de nos océans.
- Sensibiliser aux impacts des agissements de l'Homme sur les océans

OBJECTIFS OPERATIONNELS (Fixés pour les enfants)	CRITERES (Je veux savoir si...)	INDICATEURS (Je remarque...)	MODALITES DE RECUEIL
- Permettre à l'enfant de se familiariser à la culture Nippone	- Les enfants sont intéressés, curieux, réceptifs, demandeurs et impliqués.	- Les enfants sont participatifs, intéressés, ils s'approprient les codes de la culture japonaise. Ils sont créatifs et impliqués	- Observation, échanges, créations de décors, création d'une œuvre collective autour du dessin manga kawaii et chibli
- Permettre à l'enfant de prendre conscience des actions positives et négatives de l'Homme sur les océans. - Permettre la découverte de la faune et flore du monde marin et de leur utilité	- Les enfants comprennent que les actions de l'Homme ont un impact positif ou négatif sur le monde marin - Les enfants ont conscience de ce qui constitue le monde vivant des fonds sous-marins et comprennent leur rôle, leur utilité.	- Les enfants sont concernés, impliqués, sensibles et force de proposition pour donner des solutions pour agir sur les comportements humains	- Échanges, débats, émergence de leurs idées comme potentielles solutions. - Décors et créations d'œuvres marines

Dans le programme d'activité, les animateurs (trices) favoriseront l'esprit de coopération et de cohésion autour de jeux extérieurs : de balles ou de ballons, de jeux de piste, de grands jeux, d'activités sportives, créatives, artistiques mais toujours de façon ludique

Les enfants fréquentant l'accueil de loisirs pendant les vacances scolaires étant souvent différents de ceux accueillis les mercredis en temps scolaire, un planning général d'activités et de sorties sera élaboré en fonction des périodes et des thématiques choisies par l'équipe pédagogique.

Bien évidemment, l'ensemble de ces documents sera élaboré de façon globale, présentant ainsi les thématiques choisies autour desquelles les enfants auront tout loisir de proposer des activités qu'ils auront initiées et souhaitées. Ainsi chaque enfant, en fonction de son humeur, son envie, son état physique, ses capacités, pourra trouver une activité qui aura retenu son attention et qu'il pourra enrichir de ses propositions.

9. Journée type

La journée est structurée en fonction des besoins et du rythme de l'enfant.

Les matinées seront organisées autour d'ateliers pour certains permanents tels que la vie quotidienne : coin lecture, coin jeux de société, coin jeux de construction, dînette, poupées, coin voitures, legos...un peu comme à la maison, pour d'autres ponctuels tels que : « ateliers créatifs », « ateliers sportifs », « ateliers artistiques »..., aux heures où le niveau de vigilance et d'attention des enfants sont les plus élevés et opportuns.

Quoi qu'il en soit, toutes les activités et ateliers proposés par notre accueil de loisirs seront ludiques et les enfants y participeront sur la base du volontariat. Aucune activité ne sera imposée.

Il est prévu en partenariat avec Locsport, d'avoir à notre disposition des structures gonflables (Lancer de haches, ventre glisse), mais aussi des équipements divers et variés tels que maison d'enfants extérieure, tracteurs et animaux, tir à l'arc, pêche aux canards, pistolets à eau, porteurs...)

8h-9h : accueil et temps libre organisé. Découverte des activités de la matinée

9h-9h15 : météo intérieure par groupe, et inscription des enfants aux différents ateliers

9h30-11h30 : ateliers, jeux...

11h30-12h00 : rangement, passage aux toilettes et lavage de mains avant le repas

12h-13h00 : déjeuner

13h-14h00 : temps libre CALME organisé chez les primaires dans le gymnase.

3-4 ans, la sieste (13h/...) : chaque enfant a la possibilité de faire la sieste ou d'être en temps calme dans le dortoir selon ses besoins et envies et d'en sortir à son rythme. Pendant ce temps, les enfants ne désirant ni dormir ni se reposer peuvent profiter des espaces aménagés dans une autre salle mais dans le calme. On considère que ce temps après repas favorise la digestion et la poursuite de la journée dans les meilleures conditions possibles.

4-5 ans, le temps calme (13h/14h30) : se vivra dans la salle d'accueil du matin ou dans la garderie ou sous le préau en fonction du temps, autour de jeux de société, de lecture de contes, d'album, de yoga etc... ou d'activités posées. Mais possibilité pour les enfants qui en ont besoin ou envie de faire la sieste.

14h/14h30-16h : inscription aux activités de l'après-midi puis temps d'activités et d'animations

16h-16h30 : goûter

16h30-17h : rangement des activités et préparation au départ

17h – 18h30 : départs échelonnés et temps libre organisé.

Le repas :

Les enfants mangeront dans le réfectoire. Ils passeront aux toilettes et se laveront les mains avant le repas. Il est important de mettre l'accent sur cette action quotidienne qui transmet aux enfants de bonnes habitudes d'hygiène.

Au moment des repas les animateurs sont répartis sur plusieurs tables afin de garantir l'attention aux besoins et aux difficultés que peut rencontrer l'enfant. Le moment du repas doit permettre à l'enfant d'apprendre ou de se perfectionner dans le maniement des différents couverts afin de manger proprement et de découvrir et apprécier une alimentation diversifiée et équilibrée.

10. Horaires d'accueil et de départ / moments forts d'une journée

Les temps d'accueil et de départ sont des moments essentiels qui permettent de faire le lien entre le milieu familial et la vie du centre de loisirs. Un bon accueil le matin garantit quasiment toujours un bon déroulement de la journée. La posture de l'animateur lors de l'accueil du matin doit donner l'envie à l'enfant de rentrer dans sa salle en toute sérénité et à la famille la confiance nécessaire à laisser son enfant entre nos mains.

	Accueil	Départ
Journée complète	Entre 8h et 9h	Entre 17h00 et 18h30
Matinée sans repas	Entre 8h et 9h	Entre 11h45 et 12h00
Matinée avec repas	Entre 8h et 9h	Entre 13h et 13h30
Après-midi sans repas	Entre 13h30 et 14h	Entre 17h et 18h30
Après-midi avec repas	Entre 11h30 et 12h	Entre 17h et 18h30