

---

# Compte-rendu du Conseil d'établissement

du mardi 19 mars 2019

---

Membres présents :

- ↗ Mélanie du Lac, Chef d'établissement
- ↗ Mlle Abbo, ASEM, représentante du personnel
- ↗ Mmes Sabourin, Esselin, Favreau-Weltzer : parents référents
- ↗ Mmes Pletan Soullié et Desmet, enseignantes
- ↗ Henri Barbier, Meïssa Thioub, Lina Zanchettin, Paul Vezzoli, Juliette David-Cuvelier, Alice Barrau, Lucie Guillou, Elliott Lalouelt, Sacha Dupart : élèves délégués

Membres excusés :

- ↗ M. Huguet, président d'OGEC
- ↗ Mme Saez, Mme Manem, Mme Metayer-Errath, parents référents
- ↗ Mme David-Cuvelier présidente d'APEL
- ↗ M. Huguet, président d'OGEC

Intervention des représentants des élèves à propos de :

↗ Les intervenants :

- Les cours d'anglais : Ils notent une bonne dynamique de la part de l'intervenante, ils apprécient de travailler en ½ classe car ils pensent ainsi bien progresser
- Informatique : les CE2 trouvent que trop de séances ont été annulées à cause d'absence de l'intervenante. Certains dysfonctionnements sont pointés par les enfants. Suite au conseil d'établissement un rappel des attendus et des exigences de la mission a été redit à l'intervenante.
- Sport : Les enfants soulignent que du temps de sport est perdu parfois pour régler des problèmes de cour de récréation. Mme du LAC rappellera que les temps de sport doivent être dédiés au sport exclusivement.
- Les élèves aimeraient faire du rugby, du hand-ball, et du tennis : Mme du LAC va demander à la Mairie de pouvoir utiliser les salles de sport de Langevin l'année prochaine. Cette demande avait été faite pour cette année mais n'a pas eu de réponse.
- La salle de sport n'est pas propre : Mme du LAC est consciente du problème et même si Vianney la nettoie tous les vendredis, elle reste poussiéreuse. Aucune solution immédiate n'est trouvée mais grâce à l'arrivée des beaux jours le sport va se faire plus souvent dehors.
- Les ordinateurs ne marchent pas tous très bien : ils ont été révisés la semaine dernière et certains problèmes ont été résolus. Cela devrait donc être mieux à partir de maintenant.
- Il serait bien d'avoir des casques et du son pour pouvoir regarder des vidéos : la demande est justifiée et une commande de casques va donc être passée.

↗ Les récréations :

Conseil d'établissement 2<sup>ème</sup> trimestre

- Les grands ne respectent pas le planning des occupations des terrains de sport. Il a été décidé que les classes qui ne respecteront pas le planning se verront annuler leur tour suivant.
- Les enfants aimeraient avoir des échasses, des petites balles, davantage de raquettes : Mme du LAC s'engage à augmenter le matériel. Il est aussi décidé de faire de caisses de classe avec un peu de tous les matériels mélangés.
- Acheter des paniers de baskets : Mme du LAC s'occupe de commander des paniers à accrocher aux arbres ou à la rambarde du perron.
- Mettre un planning de foot en place entre midi et 2 : cette demande est difficile à contenter à cause du passage au self qui change tous les jours.
- Mettre des poubelles de tri sur la cour. Certains élèves de CE2 ont créé le Club des déchets et ramassent les déchets le lundi et mardi mais aimeraient que tous les enfants s'impliquent dans ce ramassage. L'idée séduit le Conseil d'établissement. Les enfants impliqués dans ce projet ont créé une affiche. Elle sera plastifiée et installée sous le préau. Le Conseil d'établissement demande aux enfants porteurs du projet de faire le tour des classes pour le présenter. Une poubelle verte est achetée pour inciter les enfants au tri des déchets. L'équipe enseignante se réunira pour parler du projet eco-ecole.
- Les toilettes : maintenant qu'il fait plus chaud, les enfants demandent de fermer l'eau chaude. Mme du LAC relève un certain manque de civisme de la part des enfants dans les toilettes. Ils sont très souvent souillés par les enfants et parfois de façon non accidentelle. Il est décidé d'installer des affiches sur les procédures à suivre lorsqu'on va aux toilettes dans chaque cabine.
- Certains grands trouvent injuste que les petits aient le droit d'aller partout dans la cour alors qu'eux non. Mme du LAC rappelle que ce point est un des éléments du projet éducatif de l'école. Les petits ont le droit d'avoir un coin à eux où ils ne se font pas bousculer et les grands doivent apprendre à respecter cette règle de l'école.

#### ↳ La cantine :

- Certains aimeraient plus de temps pour manger : Mme du LAC explique qu'elle a très souvent été présente à la cantine et qu'elle a pu observer que les enfants ont tout le temps qu'ils souhaitent pour déjeuner. Les jetons ne sont là qu'à titre indicatif mais Camille respecte totalement la vitesse de chacun.
- Les enfants estiment qu'il y a trop de gaspillage de nourriture : il sera demandé au cuisinier de bien écouter les demandes de quantité faite par les enfants. Cependant il est aussi demandé aux enfants de goûter de tout.
- Ils aimeraient avoir des repas étrangers : des repas à thèmes sont déjà prévus de temps en temps. Il y a aussi des repas sans viande une fois par mois. Les enfants avaient aussi demandé moins d'épices dans les plats ce qui a été respecté.
- Avoir le droit de se resservir quel que soit son ordre de passage : Mme du LAC refera le point avec le personnel de restauration pour que cela puisse être le cas. Mais les enfants ne peuvent pas se resservir plus d'une fois. Il faut qu'il y en ait assez pour tous. De plus il est rappelé que l'ordre de passage des classes change tous les jours de façon à ce que ce ne soit pas toujours les mêmes classes qui mangent en dernier. Seuls les CP sont toujours les premiers.
- Avoir un peu plus de choix pour que tout le monde puisse choisir : cette demande est entendue mais il est évident que ceux qui passent en premiers ont toujours plus de choix que ceux qui passent en dernier. C'est pourquoi l'ordre de passage change tous les jours.

- Faire un essai de repas en musique : l'essai sera fait et l'opération renouvelée de temps en temps ou pas selon le ressenti des enfants et des adultes présents.
- La viande n'est pas toujours très tendre : l'information sera remontée à la société de restauration. Cependant les adultes présents et qui prennent le repas de la cantine ne sont pas complètement d'accord avec cette remarque. Les enfants ont tendance à préférer la viande hachée.
- Les petits ne laissent pas leurs places propres : Mme du Lac en convient mais il est difficile de faire nettoyer les chaises et le sol après le service des petits cela retarderait trop le service des grands. Une sensibilisation sera faite par les enseignantes de PS et MS auprès de leurs élèves pour qu'ils fassent plus attention.
- La table de troc est trop peu utilisée : les élèves délégués acceptent de rappeler son existence et son fonctionnement aux enfants de leurs classes.
- Remplacer les serviettes en papier par de serviettes en tissu : l'idée est retenue dans un souci écologique. Une expérimentation sera mise en place après les vacances de printemps. Chaque enfant amènera une serviette et un rond de serviette. Des caisses par classe seront mises en place dans la cantine. Chaque vendredi les serviettes seront rendues aux enfants pour être lavées.
- Il semble que le passage à la cantine se fasse par ordre alphabétique et du coup les derniers n'ont que peu de temps et de choix à leur passage. Il est demandé d'alterner l'ordre alphabétique de façon ascendante et descendante afin que chacun soit sur un pied d'égalité quant au choix et au temps de repas. : Mme du LAC explique que les temps de repas sont les mêmes pour tous et que Camille qui est à la surveillance est attentive à l'heure d'arrivée de chacun et laisse le temps nécessaire à tous.

#### ↳ La garderie

- Les enfants demandent qu'il y ait plus de place aux tables du dessin, que le jeu des clics soit remis (il avait été enlevé car les enfants ne rangeaient pas le matériel) : ces demandes seront remontées à Chantal.
- Du matériel de jeu pour les élèves qui restent en garderie : les caisses de jeu seront mises à disposition lors de la garderie du soir.
- A l'étude se mettre à côté de qui on veut : Mme du LAC s'oppose à cette demande car l'étude doit rester un temps de travail et non de récréation.

#### ↳ La cour de récréation :

- Le banc de l'amitié : le panneau est en place mais le banc qui doit être dessous est souvent enlevé. Les enseignantes vont essayer de penser à le mettre en place à chaque récréation. Sinon le panneau sera directement accroché à un banc.
- Le mur est abîmé au terrain de billes : Mme du LAC a rdv avec les voisins à qui appartient ce mur afin qu'ils le fassent réparer.
- Faire des fresques sur les murs de la cour : cette idée revient souvent et reste une idée appréciée par les enseignantes. Le sujet est donc remis à l'ordre du jour.

#### Idées pédagogiques :

- ↳ Une fête de la lecture : une journée dans l'année où tous les enfants lisent toute la journée. L'amplitude horaire semble un peu longue et les enfants pourraient se lasser. Il est envisagé

de baliser ¼ d'heure de lecture tous en même temps dans les classes. Cette idée sera discutée en équipe pédagogique.

Questions de parents :

↳ Les activités sportives proposées pendant les récréations, et notamment les activités de raquettes, peuvent-elles être organisées dans des espaces strictement dédiés ? : il a été convenu que les activités de raquettes ne devaient avoir lieu que devant la partie de la cour qui est devant la porte en bois de la chapelle. Un rappel sera fait aux enfants et aux surveillants sur ce point.

↳ Mettre en place quelques actions éco responsables, comme par exemple :

- Récupérateur d'eau pour arroser les plantes de la classe
- Visite de classe au centre de tri, Astria à Bègles par exemple
- Animations par Bx Métropole (les Juniors du développement durable) au sein de l'école
- Mettre en place un composteur : déchets goûter (trognons de pommes, peaux de bananes, épiluchures de la cantine), Bordeaux Métropole en met à disposition gratuitement
- Poubelles de tri : briquette de lait goûter, canettes, et même gourdes compotes avec Terracycle)

Ceci aurait plusieurs intérêts : éducatif, écologique, avec la possibilité de communiquer sur ces actions auprès du grand public.

L'idée séduit tout le Conseil d'établissement. Une poubelle verte a été installée dans la cour, un composteur est réservé auprès de Bordeaux métropole, les élèves de CE2-CM1 qui ont créé le « Club des déchets » vont passer dans les classes expliquer leurs actions et sensibiliser les élèves au tri ; des affiches sont installées dans la cour pour aider les enfants à trier leurs déchets.

↳ Une maman demande s'il ne serait pas possible de créer une estrade (avec des palettes par exemple) pour que tout le monde puisse voir nos enfants lors d'un spectacle : le problème est la solidité de l'installation pour accueillir le poids de 30 enfants dessus. De plus le stockage de cette estrade serait problématique. Il faudra envisager à moyen terme de construire une estrade en dur dans la cour.

Date du prochain Conseil d'établissement : mardi 11 juin (18h00-19h30)

Fin du Conseil d'établissement à 20h00

Merci à tous les participants.