

Le déroulement d'une journée en MS

- **Notre emploi du temps** est conçu de façon à travailler de manière régulière et équilibrée les 5 domaines d'activités auquel s'ajoute le domaine transversal "Apprendre ensemble et vivre ensemble".

L'arrivée

- En arrivant dans le hall, chaque enfant accroche son manteau au porte manteau et met ses chaussons.
- Il sort son cahier de liaison et son doudou de son cartable.
- Pour les enfants qui restent en garderie, il faut laisser la boîte à goûter dans le cartable.

L'accueil

- En arrivant dans la classe, chaque enfant doit :

Mettre son étiquette sur le tableau des présences et déposer son cahier de liaison dans la boîte.



Il doit mettre son doudou dans la
panière
Et bien sûr dire “bonjour Maîtresse”



Jeux libres

- Les enfants choisissent librement leur activité





Le regroupement

Les rituels :

- 2 responsables:
- Date,
- météo,
- comptage des enfants
- Chants et comptines, album
- Temps de Langage et de mise en projet





Les ateliers autonomes

- Chaque enfant choisit son atelier autonome.
- Quand il a terminé, il fait valider son atelier.
- A la fin de chaque période, tous les ateliers devront être validés.



Motricité

- Jeux collectifs, parcours, danses et rondes, courses, déplacements divers et manipulation





Récréation



Ateliers en groupe

- Les enfants sont répartis en demi-groupe de manière à travailler les différents domaines d'activités, en rotation avec l'Anglais assuré par Jenifer (donc 1 heure par semaine)



Fin de matinée

Départ pour la cantine et passage aux toilettes



A la cantine



Après-midi

- Temps de repos
- Ateliers en rotation



Fin de journée

- Récréation de l'après midi.



- Dernier rassemblement avant l'heure des parents: lecture/ bilan de la journée

